

	T.C. İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ [@birimadi]	
	[@dokumanadi]	Dok. No: [@dokumanno]
		İlk Yayın Tar.: [@yayintar]
		Rev. No/Tar.: [@revizyon]
		Sayfa 1 / 26

TIP FAKÜLTESİ
2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İzmir Bakırçay Üniversitesi

[@birimadi]

[@tarih]0000

HAZIRLAYAN	KONTROL EDEN	ONAYLAYAN
[@hazirlayanimza]	[@kontrol edenimza]	[@onaylayanimza]

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	8
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	9
A.2.3. Performans yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim	10
A.3.4. Süreç yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	11
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.5. Uluslararasılaşma	12
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	12
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	13
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	14
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	14
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	15
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	15
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	16
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	16
B.2. Programların Yürütülmesi	17
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	17

B.2.3.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	17
B.2.4.	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	18
B.3.	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.1.	Öğrenme ortam ve kaynakları	19
B.3.2.	Akademik destek hizmetleri	19
B.3.3.	Tesis ve altyapılar	19
B.3.4.	Dezavantajlı gruplar	19
B.3.5.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	20
B.4.	Öğretim Kadrosu	20
B.4.1.	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	20
B.4.2.	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	20
B.4.3.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	21
C.	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1.	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21
C.1.1.	Araştırma süreçlerinin yönetimi	21
C.1.2.	İç ve dış kaynaklar	22
C.1.3.	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	22
C.2.	Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	22
C.2.1.	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	22
C.2.2.	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	23
C.3.	Araştırma Performansı	23
C.3.1.	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	23
C.3.2.	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	23
D.	TOPLUMSAL KATKI	24
D.1.	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1.	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	24
D.1.2.	Kaynaklar	24
D.2.	Toplumsal Katkı Performansı	25
D.2.1.	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25
	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25
	Rapor Döneminde Bir Önceki Döneme Kıyasla Gerçekleştirilen İyileştirmeler Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

İzmir'in kuzeyinde bir Tıp Fakültesi kurmayı amaçlayan İzmir Bakırçay Üniversitesi sağlık alanındaki hedefine 2018 yılı itibarı ile ulaşmış, 25.05.2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 26.03.2018 tarihli ve 2018/11593 sayılı kararname ile İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde Yüksek Öğretim Kurulu onayı ile Fakültemize alınan 31 öğrenci Dokuz Eylül Üniversitesi ile yapılan protokol gereği İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde mezuniyet öncesi tıp eğitimine başlamıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 25 öğrenci olmak üzere ilk mezunlarını veren Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimlerine bağlı 44 Anabilim Dalı ve 6 Yan Dal ile mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi, araştırma ve sağlık alanında bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile hizmet vermektedir. Tıp Fakültesi'nde Ocak 2024 itibarıyla 26 Profesör, 31 Doçent, 31 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere 93 akademik personel ve 221 Asistan Doktor (TUS) görev yapmaktadır. Tıp Fakültesi ile Çiğli Bölge Eğitim Araştırma Hastanesi arasında afiliasyon sağlanmış olup Multidisipliner, Patoloji, Anatomi, Kadavra ve Diseksiyon, Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarları olmak üzere öğrenci laboratuvarları hali hazırda eğitim amaçlı kullanılmaktadır. Temel araştırmalar için araştırma geliştirme laboratuvarlarının alt yapı hazırlıkları halen devam etmektedir.

Öğrencilerimize mezun olduklarında tüm eğitim süresi boyunca yaptıkları eğitim faaliyetlerini Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uygunluk gösteren "Diploma Eki" verilmektedir. Eğitim alanında ulusal yeterlikler çerçevesinde eğitim verebilmek için akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup uluslararası standartlarda eğitim düzeyi hedeflenmektedir. Üniversitemiz, tıp eğitiminin uluslararası niteliğini önemseyerek Erasmus protokol anlaşması için planlamalar devam etmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerimiz, Erasmus staj hareketliliği kapsamında yurtdışında deneyim ve tecrübe kazanabilmeleri sağlanmaktadır. Anlaşma yapılacak olan yurtdışı üniversiteler ile öğretim üyesi hareketliliğine (Erasmus+KA171 gibi) imkân yaratılmaktadır.

2. Misyon, Vizyon, Değerler, Amaç ve Hedefleri

Misyon

Bilimsel ve etik değerlere bağlı, insan odaklı, koruyucu hekimliği önceleyen çağdaş bir eğitim sunarak nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Sağlık hizmetinin en iyi şekilde sunulduğu kurumlara iş birliği yaparak, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim ve araştırmalarla topluma ve bilime katkı sağlamaktır.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası sağlık sorunlarına duyarlı, etik değerlere sahip, kanıta dayalı tıp uygulamalarını benimseyen, bilimsel araştırmalara ve biyoteknolojiye önem veren, hasta haklarına saygılı, lider ve sorumluluk sahibi hekimler yetiştirerek tercih edilen bir tıp fakóltesi olmaktır.

Değerlerimiz

1. Etik değerlere bağlılık
2. Ekip çalışmasını ve yaşam boyu öğrenmeyi temel alan, araştırmacı ve yenilikçi yaklaşım
3. Güvenilirlik, hesap verebilirlik, şeffaflık
4. Paydaş ve hasta haklarına saygı
5. İnsan haklarını koruma ve geliştirme
6. Toplumsal ve bilimsel katkıya öncelik
7. Topluma ve çevreye duyarlı yaklaşım
8. İnsani değerlere sahiplik
9. Mesleki yetkinlik
10. Empati ve yüksek iletişim yeteneği
11. Liderlik

Amaçlarımız ve Hedeflerimiz

Eğitimde Amaçlar

Çağdaş ve güncel eğitim programlarını takip eden ve sürekli geliştirerek uygulayan, öğrenen merkezli eğitimi amaçlayan, etik kurallar çerçevesinde, insan ve toplum sağlığına önem veren, kanıta dayalı tıp ışığında yüksek nitelikli koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon yöntemlerini uygulayan ulusal ve uluslararası platformda tanınır tıp eğitimi alt yapısında iletişim becerileri yüksek, liderlik özelliğine sahip ve ekip ile uyumlu çalışabilen hekimler yetiştirmektedir.

Eğitimde Hedefler

1. Hekim yetiştirirken; insani, etik ve ahlaki değerleri; yüksek iletişim becerilerini; temel hekimlik, bilim insanı, sağlık savunucusu, ekip üyesi, lider veya yönetici becerileri ve ilgili yeterlilikleri sağlayacak bir eğitim programının yürütölmesi.
2. Eğitim programımızın ulusal çekirdek eğitim programı (UÇEP) doğrultusunda ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarını gözeterek şekilde düzenlenmiş olması
3. Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi, eğitim programı ve yöntemleri hakkında güncelliklerinin sağlanması
4. Teknolojik gelişmeler ile uyumlu etkin eğitim, öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin benimsenmesi
5. Öğrencilerin uluslararası değişim ve ziyaret programlarına katılımını arttıracak imkanların hazır bulundurulması
6. Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyonu

Araştırmada Amaçlar

Araştırma alt yapısını güçlendirme, alt yapı ve olanaklarını artırarak araştırma sayısını ve niteliğini artırmak ve araştırma ve yayın etiğine uygun evrensel tıp literatürüne katkıda bulunan bilimsel çalışmalar yapmaktır.

Araştırmada Hedefler

- 1.Genç, dinamik, güçlü öğretim üyesi kadrosu potansiyelinin en iyi şekilde kullanılması ve eğitime ve araştırmaya verilen desteklerle öğretim üyelerini bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi
 - 2.Araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve sonlandırılması sürecini kolaylaştırmak için araştırma merkezleri kurulumu ve işletilmesine katkı sağlanması
 - 3.Araştırmaların ve bilimsel çalışmaların sayı ve kalitesini arttırmak için ulusal ve/veya uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile araştırma işbirliği
 - 4.Yeni projelerin oluşturulabilmesi ve desteklenmesi için gerekli eğitim olanaklarının sağlanması
 - 5.Araştırmaların etkinliği ve saygınlığı yüksek toplantılarda sunulması, nitelikli dergilerde yayınlanması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının nitelik ve nicelikleri artırılarak, kurum misyon ve vizyonunu destekler hale getirilmesi

Hizmet Sunumunda Amacımız

Bölgenin ve ülkenin sağlık hizmeti sunumunda söz sahibi olan, toplumsal yararı önceleyen ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmeyi amaçlayan, hastalarına çağdaş ve kaliteli sağlık hizmeti sunarak hasta ve çalışanlarının memnuniyetini arttıran, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir kurum olmaktır.

Hizmet Sunumunda Hedefler

- 1.Toplumun ve bireyin güvenliğini, sorunlarını önceleyen, etik ve ahlaki kurallar çerçevesinde hizmet yaklaşımının benimsenmesi

2.Güncel bilgiler ışığında, kanıta dayalı tıp ve teknolojileri kullanarak daha etkin ve daha yüksek kalitede sağlık hizmeti sunulabilmesi için gerekli altyapı ve olanakların temini

3.Uygulamalı tıp eğitiminin yanı sıra sağlık hizmeti sunumu ve araştırma faaliyetlerinin koordine bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemlerin alınması

4.Sağlık Bakanlığı ve Üniversite iş birliği ile hastane ortak kullanımının ve öğretim üyelerinin etkin ve verimli çalışmalarının her iki taraf için de daha verimli hale getirilmesi

5.Çevreye ve doğaya duyarlı, sosyal etkinlikleri olan, insan mutluluğuna önem veren, yenilikçi, çalışanlarına yüksek aidiyet duygusunu benimseten ve kendini sürekli geliştiren köklü bir kurum olarak varlığını sürdürmesi

A. LİDERLİK, KALİTE VE YÖNETİŞİM SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi organizasyon şeması hazırlanmış ve yürürlüktedir.

A.1.1 Organizasyon Şeması.

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi kalite koordinasyonu kapsamında hazırlanan görev tanım formları hazırlanmış ve yürürlüktedir.

A.1.2 Görev Tanım Formları

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Üniversitemiz ile İzmir Sağlık İl Müdürlüğü arasında imzalanan afiliasyon (ortak kullanım) protokolü kapsamında Çiğli Eğitim Araştırma hastanesinin ortak kullanımı ile öğrencilerin eğitim-öğretim ve hastaların muayene ve tedavi süreçlerinin yürütülmesi kapsamında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

A.1.3 Afiliasyon üst yazısı ve protokolü

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi kalite koordinasyonu kapsamında hazırlanan süreç kartları formları hazırlanmış ve yürürlüktedir.

A.1.4 Süreç kartları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakóltesi Birim içerisinde basını bilgilendirme amaçlı çalışma bulunmakta olup gerekli duyuru ve bilgilendirmeler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakóltesi web sitesi ana sayfasında <https://tip.bakircay.edu.tr/#>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakóltemizin tanımlı misyon, vizyonu bulunmaktadır. Misyon ve vizyon Fakóltemiz web sayfasında yayınlanmış olup, akademik ve idari personellerimiz tarafından bilinmektedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin tanımlanmış ve birime özđü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1 Tıp Fakóltesi misyon ve vizyonu belirlenmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin ilan edilmiş bir stratejik hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakóltemiz, kalite güvence politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmıştır.

<https://tip.bakircay.edu.tr/Sayfalar/116/misyon-ve-vizyon>

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Birimde performans göstergelerine ilişkin veriler dekanlık tarafından Tıp Fakóltesinde görev yapan akademisyenlerin akademik yaşantıları sürecinde yapmış oldukları akademik çalışmaların tespiti için yapılan anketlerden gelen veriler idari faaliyet raporu kapsamında raporlanmaktadır.

<https://docs.google.com/forms/d/1zOZWW2BKcmB56riolKeZTkwpSWMQwvdA1xmgHYR1o/edit?pli=1>

<https://docs.google.com/forms/d/1sUOjPkRZS9LKBEH5I7I7txAEA0Ldmg7P6AlgTDEPsVc/edit>

https://docs.google.com/forms/d/1gWrBx2HTXEogTHikMxGhet3uHzw47FVPKs_g5ca9Oh4/edit

<https://docs.google.com/forms/d/1mYVlanfNJB4MBmxWFi5mNqcrXilxhmFY-ykOC5-tKjg/edit>

A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz ÜBYS altında yer alan modüller, arıza takibi gibi pek çok programlar ile Sağlık Bakanlığı koordinasyonundaki programlar faal olarak kullanılmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi arasında TUS öğrenci bilgi sistemine entegrasyon ile tüm akademik çıktıların takip ve kontrol ve geri besleme süreçleri takip edilmektedir.

<https://ubys.bakircay.edu.tr/>

A.3.1 UEYS TUS bilgi sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir.

Tıp Fakültesinde görev yapacak olan akademik personelin fakülteye alım ve göreve başlayış süreçleri; ilgili mevzuatlar kapsamında yürütülmekte olup, öğretim elemanlarının akademik yetkinlik ve başarıları; alanlarında uzman öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek rapor olarak sunulmaktadır. Hazırlanan raporların; Üniversite Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda değerlendirilmeleri sonrasında atamaları yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi kurum içi görevlendirmeleri Üniversitemiz ile İzmir Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi arasında afiliyasyon protokolü kapsamında yapılmaktadır. İdari personel atama ve görevlendirilmeleri ise merkezi olarak Rektörlük Makamı tarafından yürütülmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

A.3.2 Akademik personel atama yazısı

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesine tahsis edilmiş bütçe kalemi mevcut olmadığından, fakültemizin mal ve hizmet ihtiyaçları; Üniversitemizin merkezi satın alımı kapsamında yürütülmektedir.

A.3.3 Bütçe talep yazıları

A.3.3 Hizmet alım talep yazısı

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

<https://ubys.bakircay.edu.tr/QMS/KaliteYonetimSistemi/KaliteDokumanYonetimi/Dokumanlar#>

A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemiz, iç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları ile iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları planlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı, sürekliliği takip edilerek, kalite güvencesi sisteminde iç ve dış paydaş katılımı ve etkinliği amaçlanmakta olup, sonuçlar değerlendirilmekte ve buna ilişkin iyileştirmeler planlanmaktadır.

A.4.1. İç paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

(2) İç paydaşlar, öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelden oluşmakta olup birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin iç paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Öğretim ve idari süreçlere ilişkin olarak öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelden geri bildirimler Tıp fakültesi kapsamında yapılmamakta olup Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir

Yapılan iç paydaş anket sonuçları eklenecek

Açıklamalı [EH1]: Bunu eklemelik mi?

A.4.2. Dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

(2) Dış paydaşlar mezun öğrenciler, işverenler, toplum ve kamu kuruluşlarından oluşmakta olup birimde kalite güvencesi, toplumsal katkı, kariyer planlama ve yönetim sistemine dış paydaş katılımını sağlamak için planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

2024 yılı itibariyle Fakültemizden mezun olan öğrenci bulunmakta olup mezun izleme sistemi oluşturulmuş ve fakültemiz adına sorumlu personel belirlenmiştir.

A.4.2 Mezun Öğrenci Sayıları

A.4.2 Mezun Bilgi Sistemi sorumlusu

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizde uluslararası öğrenci değişim programları İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörlüğü bünyesinde olan (Erasmus gibi) aracılığı ile yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencilerine ulusal ve uluslararası değişim programların tanıtımı ilgili koordinatörlük tarafından yapılmakta aynı zamanda üniversitemiz web sitesinde programlarla ilgili tanıtım bilgilerini içeren linkler ve öğrenci değişim programlarının akademik takvimleri yayınlanmakta, öğrencilerimizin bu takvimlere ulaşması sağlanmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından Yönergesi kapsamında yabancı uyruklu öğrenci alımı yapılmakta olup Fakültemiz sorumlular belirlenmiştir.

A.5.1 Uluslararası ilişkiler ve değişim koordinatör sorumlusu

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(1) Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi uluslararasılaşma kaynağı bulunmamakla birlikte İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin kaynakları kullanılarak yurt dışı öğrenci, akademik ve idari personel değişimi gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararası görevlendirmeler ve temsiliyetler de dahil olmak üzere öğretim hareketliliği programlarına katılımları teşvik edilmekte olup gerekli izinler verilmektedir. Bu öğretim hareketliliği programlarına katılım için gerekli duyurular üniversitemiz resmi web sitesinde yayınlanmaktadır.

<https://uik.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/974/2024-erasmus-gunleri-etkinlik-takvimi>

<https://uik.bakircay.edu.tr/Duyurular/4352/erasmusplus-ogrenim-hareketlilikine-secilen-ogrencilerimizin-dikkatine>

<https://uik.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/856/litvanya-da-erasmus-ogrenci-ve-personel-hareketliliği>

<https://uik.bakircay.edu.tr/Duyurular/4323/fransa-da-yaz-okulu>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile Tıp Fakültesine yerleşen toplam 7 yabancı uyruklu öğrenci eğitim öğretim görmekte olup, Erasmus protokolü kapsamında 1 öğrenci yurtdışı programına katılım sağlamıştır.

A.5.3 Yabancı uyruklu lisans programı öğrenci listeleri.

A.5.3 Yabancı uyruklu TUS asistan öğrencileri

A.5.3 Yabancı uyruklu akademisyen ziyaretleri

A.5.3 Yurtdışı programına katılan öğrenci bilgileri

<https://ifcc.org/ifcc-scientific-division/sd-committees/c-ridl/>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde yürütülen tek bir program bulunmaktadır. Türkçe Tıp Eğitimi Program tanıtımı, amaçları ve program çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Üniversitemiz Bilgi Paketi internet sitesi aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon, vizyon, temel değerler, ve stratejik hedefleri göz önünde bulundurulmuştur.

Lisans Programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Bu kapsamda "İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" takip edilmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı entegre sistem olup tıp alan dersleri, ortak zorunlu dersler, seçmeli dersler, davranışsal sosyal beşerî bilimler (DSBB) dersi, panel dersleri ve özel çalışma modülleri (ÖÇM) dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bunların dışında öğrencilerin öz yönetimli öğrenme becerilerini geliştirebilmeleri için ayrılmış serbest çalışma saatleri (bağımsız ders saati) ve laboratuvar uygulamalarının genel gözden geçirilmesi ve kazanımların pekiştirilmesi amacıyla demo saatleri tanımlanmıştır.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere ve etkinliklere de yer verilmiştir.

Kanıtlar

Tübitak 2237A Tıp Fakültesi öğrencilerine Yönelik Akademik Beceri ve Proje Hazırlama Eğitimi düzenlenmiştir. (<https://projeegitimi.bakircay.edu.tr>)

<https://tip.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2767/ders-programlari>

<https://tip.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2725/yonetmelik>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke ve yöntemler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde yürütülen tek bir program bulunmaktadır. Türkçe Tıp Eğitimi Program tanıtımı, amaçları ve program çıktıları oluşturulmuştur. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı tıp alan dersleri, ortak zorunlu dersler, seçmeli dersler, davranışsal sosyal beşerî bilimler (DSBB) dersi, panel dersleri ve özel çalışma modülleri (ÖÇM) dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.

Programlar hazırlanırken ve güncellenirken Ulusal çekirdek eğitim programına (UÇEP-2020) uyumuna da dikkat edilmektedir. Bu amaçla 2 Mayıs 2024 tarihlerinde UÇEP 2020 bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu çalıştayda dış paydaş görüşleri alınmış olup Fakülte anabilim dallarından Dekanlık tarafından resmi olarak UÇEP uyum tabloları talep edilmiştir. Ders programının UÇEP 2020'ye uyum çalışmaları halen devam etmektedir.

B.1.1 UÇEP 2024 katılım sağlayan personel üst yazısı

B.1.1 UÇEP çekirdek eğitim program katılım üst yazısı

<https://www.instagram.com/p/C6dtLSRljmi/?igsh=MWRncWdxcXh5dGk1cw==>

[İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi | Ege Üniversitesi'nde 28.05.2024 tarihinde düzenlenen UÇEP Sempozyumu'na Müfredat Geliştirme Komisyonu olarak katıldık. Bu güzel toplantıya... | Instagram](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ders Planı ve Ders İçerikleri hazırlanmış olup, Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Programda tıp alan dersleri, ortak zorunlu dersler, seçmeli dersler, davranışsal sosyal beşerî bilimler (DSBB) dersi, panel dersleri ve özel çalışma modülleri (ÖÇM) dışında bağımsız çalışma saatleri ve demo saatleri de tanımlanmıştır. Bunlar eğitim programı ile öğrencilere duyurulmaktadır.

B.1.2 Ders programları

Olgunluk Düzeyi:

Program çıktısı olarak “Hekimlik mesleğini, en nitelikli şekilde yerine getirmek için edindiği bilgi ve becerileri tutumlara dönüştürerek ve uygular. Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde yönetebilir ve öz düzenleme becerisi gelişmiştir. Hekimlik hayatında çalıştığı birimlerde sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır ve liderlik özelliğini gösterir. Hekimlik hayatında mesleğini uygularken etik kurallara bağlı kalarak etkin iletişim kurar. Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireyin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler, önceler ve ihtiyaçlarını giderir; etkin tanı ve tedavinin yanı sıra koruyucu hekimliğe önem verir. Ülkenin sağlık hizmet ve politikalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarında aktif rol alır.” Yaşam boyu öğrenmeyi prensip haline getirerek mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir. Sosyokültürel yapısı güçlü ve gelişmiş hekimler olarak bulundukları topluma öncülük eder.” hedeflenmiştir.

<https://ubys.bakircay.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectionCourse=false&!!xGGx!!¤tCourse=false&courseId=vzLub1!xBBx!o!xBBx!xcG!xBBx!PVEF9cA!xGGx!!xGGx!!&curriculumId=ZhqYpS!lPFd0B!orfhSQ!xGGx!!xGGx!!&apId=wKAP0tH7gg0hDhQF9lncqwl!xGGx!!xGGx!!&qcd=10602&progName=Rckt%3%B6rl%3%BCK%20-%20T0T%4%B1p%20Fak%3%BCltesi%20/%20TIP&culture=tr-TR>

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, UBYS sisteminde ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

<https://ubys.bakircay.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wkAPOtH7gg0hDhQF9lneqw!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

Güncel ders programları mevcut olarak uygulanması için Program Geliştirme (Müfredat) ve İyileştirme Komisyonu oluşturulmuş olup Eğitim ve Öğretim yılı içinde program değerlendirilmesi amacıyla ders kurulu toplantıları planlanmaktadır.

Fakültenin ders programı, bir önceki yıldan hazırlanmaktadır. Dekanlık, her eğitim dönemi sonunda yeni eğitim dönemi ve eğitim-öğretim rehberine hazırlık için temmuz ayında anabilim dallarına yazı göndererek eklenmek veya çıkarılmak istenen dersler olup olmadığının ve amaç hedeflerde bir değişiklik olup olmadığının bildirilmesini istenmektedir. Anabilim dalı akademik kurullarında görüşülerek bir sonraki eğitim döneminde verilecek dersler gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler Dekanlığa bildirilmektedir. Değişiklik istekleri ve öneriler Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonunda (MÖTEK) görüşülerek bir sonraki eğitim yılı program içeriği kesinleştirilmekte ve Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. Eğitim program içeriği kesinleştikten sonra fakülte web sayfasında ilan edilmektedir.

B.1.5 Program Geliştirme (Müfredat) ve İyileştirme Komisyonu üst yazı

[İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi | Fakültemiz Akademik Kurulu 11.06.2024 tarihinde hastanemiz Doç. Dr. Nazif ERKAN Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Dekan Hocamızın... | Instagram](#)

[İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi | Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonumuzun \(MÖTEK\) 2. Toplantısı Dekanımız, Dekan Yardımcılarımız, Dönem Koordinatörleri ve Yardımcıları... | Instagram](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

Fakültede eğitim ve öğretim süreçleri, MÖTEK ve Fakülte Kurulu tarafından izlenmektedir. MÖTEK tarafından her eğitim öğretim yılı başında toplanılarak programa eklenmesi ve çıkarılması önerilen dersler değerlendirilmektedir.

[İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi | Dekanlığımız tarafından 24-25 Ekim 2024 tarihleri arasında Seyrek Kampüsü'nde düzenlenen "Eğitici Eğitimi"ni 25 öğretim üyemiz başarıyla... | Instagram](#)

[İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi | Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonumuzun \(MÖTEK\) 2. Toplantısı Dekanımız, Dekan Yardımcılarımız, Dönem Koordinatörleri ve Yardımcıları... | Instagram](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

(2) Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde 2023-2024 eğitim öğretim yılında dersler yüz yüze örgün eğitim şeklinde devam etmiştir. Öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu süreçler ile ilgili; Üniversitemiz Uzaktan Bilgi Yönetim Sisteminde (UBYS) fakültemiz akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, eğitim programlarındaki ders planları; dersler ile derslerin amaç - öğrenme çıktıları değerlendirme bileşenleri gibi detaylı bilgilerin yer aldığı Eğitim Kataloğu bulunmaktadır.

B.2.1 Ders Kataloğu (UBYS)

<https://ubys.bakircay.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wkAP0tH7gg0hDhQF9Ineqw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

(3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi eğitim-öğretim süreçleri kapsamında sınavlarda uygulanacak usul ve esaslar “İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği”nde belirlenmiştir.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturularak çalışma, usul ve esasları belirlenmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim işleyiş web tabanlı yazılım programı kullanımı planlanmaktadır.

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme komisyonu görevlendirme yazısı

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme yazılım talebi.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Öğrenci kabulü ile ilgili kriterler Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenmiş olup, ÖSYM tarafında yapılan merkezi sınav ile yapılmaktadır.

Lisans Düzeyinde Tıp Fakülteleri Arasında Yatay Geçiş Ve Önceki Öğrenimin Tanınması, “İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” Hükümlerine Göre Gerçekleştirilmektedir. Yabancı Öğrenci Kabulü Üniversite Rektörlüğü’nün Belirlediği Şartlarda Olmaktadır.

Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumlarında Lisansüstü Ve Tıpta Uzmanlık Düzeyinde Kurumlar Ve Programlar Arasında Geçiş Ve Önceki Öğrenimin Tanınması “İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği” Ve “Tıpta Ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği” Hükümleri Doğrultusunda Gerçekleştirilmektedir.

<https://tip.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2725/yonetmelik>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39700&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi ilk mezunlarını 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde vermiştir. Ayrıca Tıpta Uzmanlık Eğitimi kapsamında Adli Tıp ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dallarından birer mezun verilmiştir.

B.2.4 TUS asistan mezuniyet yazıları

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Eğitim öğretim süreçleri İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan derslik, amfi ve laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Dönem 1 ve 2 öğrencileri eğitimlerinin teorik kısmını Fakültemizde 250 kişilik amfilerde, Dönem 3,4 ve 5 öğrencileri Hastane dersliklerinde sürdürmektedir. Dönem 6 öğrencileri ise Hastane bünyesinde bulunan kliniklerde stajlarını tamamlamaktadır.

Laboratuvarlar, temel bilimlerdeki anabilim dalları tarafından pratikler sırasında dönüşümlü kullanılmakta ve eğitimler küçük gruplar halinde verilmektedir. Bu derslik ve laboratuvarlar internet bağlantılı bilgisayarlar, projeksiyon cihazı, ses düzeni ile donatılmıştır.

Dönem 1 ve 2 pratik/uygulama eğitimleri Fakültemizde bulunan Anatomi Laboratuvarı, Klinik ve Mesleki Beceri Laboratuvarı, Histoloji-Embriyoloji Laboratuvarı, Patoloji Laboratuvarı, Multidisipliner Laboratuvarı, Kadavra Saklama ve Diseksiyon Salonu ve Mikroskopi Laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Mikroskopi laboratuvarlarında, biri bilgisayara bağlı olmak üzere otuz üç adet mikroskop mevcuttur.

Anatomi pratik/uygulama eğitimi, Kadavra Saklama ve Diseksiyon Salonunda bulunan bir adet kadavra ve Anatomi Laboratuvarında bulunan çeşitli maketler üzerinde iki ayrı salonda gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca seçmeli dersler, ÖÇM ve sınavlarda öğrenci işleri biriminin organizasyonu ile kapasiteye uygun derslik temini sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi bünyesindeki farklı ana bilim dallarından gelen talepler doğrultusunda araştırma-geliştirme laboratuvarları kurulumu planlanmaktadır.

B.3.1 Anabilim dallı başkanlıkları tarafından araştırma laboratuvarı proje teklif formları.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesinde öğrenim gören öğrenciler için akademik danışman atamaları yapılmış olup, öğrencilerin kariyer planlaması konusunda gereken destek sağlanmaktadır.

B.3.2 Danışmanlık görevlendirme (UBYS)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemizde Kütüphane, Yemekhane, Spor Tesisleri ve Revir hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

B.3.3 Sosyal tesis planlama yazısı.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

(4) Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesinde dezavantajlı öğrenci bulunmamakta olup, ilgili gruplar için Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü çalışmalar yürütmekte olup, fakültemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Danışmanları Ataması yapılmıştır.

B.3.4 Engelli Öğrenci Danışmanları Atama yazısı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesinde nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

B.3.5 Sosyal tesisi planlama yazısı.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin yükseltme, atanma ve görevlendirme süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesinde görev yapan öğretim üyelerine ait yükseltme ve atanma süreci tanımlanmış olup yükseltme ve atanma süreçleri ilgili İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

Tıp Fakültesinde görev yapan öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kurum görevlendirmeleri ise 2547 sayılı YÖK kanunu kapsamında ilgili maddeler gereğince yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi kurum içi görevlendirmeleri ise Üniversitemiz ile İzmir Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi arasında afilyasyon protokolü kapsamında yapılmaktadır.

Öğretim üyelerine seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri, fakültenin görev, amaç ve işlevlerine uygun olarak, eğitim, araştırma, diğer akademik ve mesleki etkinliklerini içerecek şekilde belirlenmiştir Akademik atama ve yükseltmeler, belirlenen kriterler gerçekleştirildikten sonra, fakültemizde oluşturulan “Atama ve Yükseltme Komisyonu” tarafından incelenmektedir.

https://bakircay.edu.tr/Yuklenenler/yukseltme_atama_yonerge.pdf

extension://efaidnbmnnnibpajpcgicfindmkaj/https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

- (1) Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Yıl içinde etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenme ve kullanma, etkili sunum becerileri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitici eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ilişkin planlamalar mevcuttur.

[İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi | Dekanlığımız tarafından 24-25 Ekim 2024 tarihleri arasında Seyrek Kampüsü'nde düzenlenen "Eğitici Eğitimi"ni 25 öğretim üyemiz başarıyla... | Instagram](https://www.instagram.com/p/DCAG2zZtDly/?img_index=2&igsh=MXIxZTNnejFxM3V3ZQ==)

https://www.instagram.com/p/DC7BwaHtq6Z/?img_index=1&igsh=Z3o0b25kdmV3cnR5

<https://tip.bakircay.edu.tr/Duyurular/4192/ii-agri-gunleri-6-7-aralik-2024>

B.4.2.2 Ağrı günleri sempozyumu programı

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

- (2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Birimde teşvik ve ödüllendirme mekanizması ilgili mevzuat kapsamında yürütülmekte olup, fakültemiz de akademik teşvik alan personel bulunmaktadır.

B.4.3 Akademik teşvik listesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

- (2) Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi üniversitemizin araştırma politikalarının temeli olan araştırma odaklı üniversite olma vizyonunu kendi iç hedeflerine entegre etmiştir. Tıp Fakültemizin misyonu mesleğinde üst düzeyde bilgi ve beceriye sahip, etik değerleri gözeten, hastalarında doğru teşhisi belirleyen ve tedavi yapabilen, teknik ve teknolojiyi gereği gibi kullanabilen, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını kültürel değerlerin farkında olarak ön planda tutan, araştırmacı ve bilimsel gelişmeleri takip edip kendini yenileyebilen, karşılaştığı sağlık

sorunlarına çözümler bularak insanlığa yararlar sağlayan, hastası, meslektaşları ve çevresi ile iyi iletişim kurabilen hekimler ve akademisyenler yetiştirmektir.

C.1.1 Tıp Fakültesinde görevli öğretim üyelerini tarafından yürütülen BAP projeleri

C.1.1 Altyapı proje teklifleri.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Çeşitli türlerde araştırma projeleri (Normal Araştırma Projeleri, Tez Projeleri, Gündümlü Projeler, Öncelikli Alan Projeleri vb.) Bakırçay Üniversitesi “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü” tarafından desteklenmektedir. Bununla birlikte “Proje Destek Ofisi” araştırma kaynakları konusunda (DBT, TÜBİTAK, AB,SAN-TEZ, BM vb.) öğretim üyelerini çeşitli dokümanlar hazırlayarak bilgilendirilmekte ve projelere destek hizmeti vermektedir (BAP)

<https://ada.bakircay.edu.tr/Haberler/478/tip-ve-saglik-teknolojileri-lisansustu-proje-calistayi-duzenlendi>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde Fakültemiz anabilim dalları tarafından lisansüstü eğitim verilmektedir. Tıp Fakültesi bünyesinde 5 farklı Yüksek Lisans programı yürütülmektedir. Birim bünyesinde yürütülen doktora programı bulunmamaktadır.

C.1.3 Lisansüstü eğitim programları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tüm öğretim elemanları araştırma yapma konusunda teşvik edilmektedir. Öğretim elemanları yetkinlik ve yeterliliklerini artırmak için kurs veya sertifika programlarına katılmaları konusunda teşvik edilmektedir. Ayrıca, araştırmacıların almış oldukları yurt içi ve yurtdışı patentler, üniversite dışındaki kurumlarca desteklenen projelerde teşvik edilmektedir. Bu işlemler Bilimsel Teşvik Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğretim

üyelerine yıllık olarak yaptıkları bilimsel faaliyetleri desteklemek amacıyla bilimsel teşvik verilmektedir.

C.2.1 Akademik teşvik listesi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Tıp Fakültesinde Öğrenciler ve öğretim elemanları için açık ve aktif durumda olan Erasmus ve Mevlâna Programları gibi yurt dışı ve yurt içi eğitim ve öğretim hareketliliği programları mevcuttur. Fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmektedir.

C.2.2 Uluslararası ilişkiler ve değişim programı ile yurtdışı eğitime katılan öğrenci listesi.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizin araştırma performansını yıllık bazda izlemek ve değerlendirmek, hedeflerle karşılaştırmak ve sapmaların nedenlerini daha verimli değerlendirilmektedir. 2024 yılı içerisinde tıp fakültesi öğretim üyelerinin yürütücü olduğu BAP ve TÜBİTAK projeleri devam etmektedir.

<https://docs.google.com/forms/d/1mYVlanfNJB4MBmxWFj5mNqcrXiIxmFY-ykOC5-tKjg/edit>

https://docs.google.com/forms/d/1gWrBx2HTXEogTHikMxGhet3uHzw47FVPKs_g5ca9Oh4/edit

<https://docs.google.com/forms/d/1sUOjPkRZS9LKBEH5I7I7txAEA0Ldmg7P6AlgTDEPsVc/edit>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(3) Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizin araştırma performansını yıllık bazda izlemek ve değerlendirmek, hedeflerle karşılaştırmak ve sapmaların nedenlerini daha verimli değerlendirilmektedir. 2024 yılı içerisinde tıp fakültesi öğretim üyelerinin yürütücü olduğu BAP ve TÜBİTAK projeleri devam etmektedir.

<https://docs.google.com/forms/d/1mYVlanfNJB4MBmxWFj5mNqcrXiIxhmFY-ykOC5-tKjg/edit>

https://docs.google.com/forms/d/1gWrBx2HTXEogTHikMxGhet3uHzw47FVPKs_g5ca9Oh4/edit

<https://docs.google.com/forms/d/1sUOjPkRZS9LKBEH5I7I7txAEA0Ldmg7P6AlgTDEPsVc/edit>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemizin toplumsal katkı politikasına paraleldir. Üniversitemiz İzmir İl Sağlık Müdürlüğü, Menemen Kaymakamlığı ile iş birliği içinde toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Birimimizde toplumsal katkı ile ilgili sosyal sorumluluk faaliyetleri için “Sosyal Sorumluluk Projesi” gibi dersler yürütülmektedir.

Toplumsal katkı, birim kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin katılımı ile birlikte Eğitim ve Araştırma Sağlık Araştırma ve Uygulama merkezi aracılığıyla yürütülmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1 Toplumsal katkı çalışmaları 1-6

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde görevli akademik personellerin Çiğli Eğitim ve Araştırma hastanesi bünyesinde gönüllülük programı kapsamında çalışmalar yürütmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

(2) Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemiz, ile Çiğli Eğitim Araştırma Hastanesi arasındaki afiliye kullanım protokolü kapsamında toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri yıllık olarak izlemekte, yıllık raporlar ilgili birimlere yıllık olarak sunulmakta, ayrıca faaliyetler Çiğli Eğitim Araştırma Hastanesi web sayfasında etkinlik ve haberler başlığında duyurulmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, kurumumuzun diğer birimlerinde olduğu gibi, kalite kültürünün yerleşmesi ve mevcut süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu rapor, 2024 yılı boyunca fakültemizde gerçekleştirilen bu çalışmaların mevcut durumunu ve kaydedilen ilerlemeleri özetlemektedir.

2024 Birim içi Değerlendirme Raporu incelendiğinde, Tıp Fakültesi genelinde tüm rapor başlıklarında stratejik plan doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirildiği görülmektedir.

Birim içi değerlendirme süreçleri “Liderlik, Kalite ve Yönetişim”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” olmak üzere 4 ana başlık altında ve 45 ölçüt ile gerçekleştirilmiştir. Raporda incelenen, 45 ölçütün 1 tanesinin 1., 34 tanesinin 2., 9 tanesinin 3. ve 1 tanesinin de 4. seviyesinde olgunluk düzeyine sahip olduğu görülmektedir.

Ölçütler düzeyinde incelendiğinde;

Liderlik, Kalite ve Yönetişim başlığında, “Uluslararasılaşma Kaynakları” başlığı 1.seviyede olgunluk düzeyine sahip olup iyileştirme ihtiyacı bulunan ölçüt olarak ön plana çıkmaktadır.

Eğitim ve Öğretim başlığında ise genel olarak tüm ölçütler 2.seviyede olgunluk düzeyine sahip olup iyileştirilme süreçleri devam ettirilmelidir.

Araştırma ve Geliştirme başlığında ise dikkate alınan 7 ölçütten 6'sı 2.seviyede olgunluk düzeyine sahip olduğu ve genel olarak iyileştirmelerin yapılması gerektiği dikkati çekmektedir.

Toplumsal Katkı başlığında ise göz önüne alınan ölçütlerin tamamı 2.seviyede olgunluk düzeyine sahip olup iyileştirmelerin yapılması gerektiği görülmektedir.

Ayrıca, 2024 yılı sonunda yapılan Vizyon ve Misyon Çalıştayı neticesinde birmimizin Güçlü ve Zayıf Yönleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Güçlü Yönler

1. Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile olan afiliyasyonumuz, kapsamlı ve yüksek standartlarda sağlık hizmeti sunmanın yanı sıra, tıp fakültesi öğrencilerinin eğitimi için önemli bir akademik ve klinik ortam sağlamaktadır.

2. Genç ve tecrübeli bir eğitimci kadromuzun mevcut olması eğitim kalitesini en ist düzeye çıkarmaktadır.
3. Yönetim kadromuzun ulaşılabilir ve şeffaf bir yapıya sahip olması, öğretim elemanları, öğrenci ve personel ile etkili iletişimi sağlamaktadır.
4. Öğretim elemanlarımız, öğrencilerle güçlü ve etkili bir akademik ilişki sürdürmektedir.
5. Okulumuzun Ege Bölgesi'nde konumlanması, şehrimizin metropol yapısı ve bir devlet üniversitesi olması, önemli akademik ve sosyal avantajlar sunmaktadır.
6. Ana (Seyrek) Kampüsümüz, fiziksel altyapı ve teknolojik donanım açısından yeterli ve modern olanaklara sahiptir.
7. Eğitim ve öğretimin süreçlerinin güçlendirilmesi kapsamında, KAPS (Kurumsal Eğitim ve Yönetim Sistemi) aracılığıyla akıllı teknolojilerin ve yazılımların etkin kullanımı hedeflenmektedir.
8. TUS ile ilgili bilgilerin güncel tutulması ve sınava hazırlık sürecine destek olmak amacıyla kapsamlı bir **TUS Hazırlık Programı** hayata geçirilecektir.
9. Multidisipliner çalışma imkânı sunan uygun iş birliği yapabilecek akademik ortam mevcuttur.
10. Afiliye hastanemiz, akademik çalışmalarda değerlendirilmek üzere geniş kapsamlı veri erişimi ve veri çeşitliliği açısından önemli bir kaynak sağlamaktadır.
11. Klinik ve Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulumuz, bilimsel araştırmalarımızı destekleyecek şekilde hızlı ve etkin bir şekilde süreç yürütmektedir.

Zayıf Yönler

1. Fakültemize ait bir hastanemizin olmaması bazı yönleri dezavantaj yaratmaktadır. Hastane dersliklerinin fiziksel koşullarının yetersiz olması, internet erişiminin kısıtlı olması, hastanenin hizmet odaklı çalışmasıdır.
2. Tıp fakültesine ait tüm ihtiyaçları karşılayabilecek bağımsız bir binanın bulunmaması; bu durumun, temel ve klinik bilimler arasındaki entegrasyonun yetersiz olduğu görüşünü güçlendirmesi.
3. İdari personel sayısının yetersiz olması.
4. Dokümantasyon süreçlerinde eksikliklerin bulunması.
5. Bilimsel araştırmalar yapabilmek için uygun alt yapı eksikliği; özellikle deney hayvanları, hücre kültürü ve moleküler biyoloji laboratuvarlarının bulunmaması.